

LIKABEHANDLINGSPLAN FÖR STIFTELSEN KARLAVAGNENS WALDORFFÖRSKOLA

Värdegrunden i waldorfförskolan enligt ” En väg till frihet, målbeskrivning för waldorfskolan och waldorfförskolan” (s. 12)

Waldorfpedagogiken genomförs av samma värdegrund som vårt demokratiska samhälle vilar på:

- * människolivets okränkbarhet*
- * alla människors lika värde*
- * jämställdhet mellan könen*
- * individens frihet och integritet*
- * solidaritet med de svaga och utsatta.*

Waldorfförskolläraren förmedlar värdegrunden till barnen genom att medvetet vara en god förebild samt genom att verkligen bemöta och se varje barn. Barnen får även kunskap om olika etiska förhållningssätt genom sagor, berättelser och förskollärarens uppmärksamhet på barnens lekar där pedagogen hjälper dem om situationen så kräver.

Lekmaterialet i waldorfförskolan är så utformat att det främjar barnens sociala roller. Det finns inga specifika pojk- eller flickleksaker som ger könsstereotypa signaler till barnen. I förskolan råder en kultur som bidrar till en förståelse för att varje människa är unik och att vi alla tillsammans skapar vårt sociala samhälle.

Förskolläraren skall med sin pedagogiska kompetens hjälpa och stärka de barn som har svårigheter, är osäkra eller känner sig utsatta. Varje barn skall bli sedd och bemötas med respekt.

Förskolans värdegrund och uppdrag enligt ”Läroplanen för förskolan Lpfö 98 (rev 2010” (s. 4)

Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inga barn ska i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning, eller för annan kränkande behandling.

Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra ska stödjas.

Från 1 april 2006 gäller lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (SFS 2006:67)

1§ ”Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.

Skollagens 1 kap § 2 tredje stycket fastslår att ” Verksamheten i skolan ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö”.

Skolverkets Allmänna Råd 2006

” Varje verksamhet skall organiseras och utformas på sätt som främjar likabehandling, goda relationer och trygga miljöer samt skyddar barn och elever mot alla former av kränkningar.”

Hur arbetar vi på förskolan Karlavagnen utifrån Skolverkets Allmänna Råd?

Verksamheten vilar på den värdegrund som anges i ” En väg till frihet” samt den i Lpfö 98 rev 2010. På Karlavagnen är barnen indelade i två åldersblandade grupper om 17 - 19 barn. Grupperna befinner sig på över resp. undervåningen i stora huset. De allra minsta barnen är indelade i tre små grupper med 4- 5 barn. Varje småbarnsgrupp har ett eget verksamhetsrum i Älvanhuset . På småbarnsavdelningarna finns en huvudansvarig pedagog i varje grupp. I var och en av storbarnsgrupperna finns två ansvariga pedagoger. Vid lekstunderna inomhus vistas barnen i första hand i sina grupper, men möjlighet finns att vara gäst även i de andra grupperna. En stor del av dagen består av utevistelse i våra trädgårdar.

Pedagogens främsta uppgift är att:

- * sträva efter att vara en god förebild för barnen.
- * att sträva efter kärleksfulla möten med det enskilda barnet.
- * gestalta vardagen på ett rytmiskt återkommande sätt så att barnen upplever ett igenkännande . Det rytmiska blir en orienteringspunkt för barnet som skapar glädje, trygghet och förtroende.
- * gestalta barnets omgivning på ett sådant sätt att barnet får impulser till fantasifull lek. I leken utvecklar barnet grundläggande förmågor, bl.a. den sociala förmågan.
- * arbeta med praktiska göromål som är nödvändiga i vardagen. Barnen får ta del av den vuxnes arbete som även är en viktig inspirationskälla till lek.

Kollegiearbetet:

Karlavagnens medarbetare har konferens kvällstid en gång varannan vecka. Konferensen innehåller konstnärligt övande, pedagogiskt studium, tid för aktuella pedagogiska frågeställningar samt för organisatoriska frågor. Konferensen blir en möjlighet för oss att:

- * fördjupa våra pedagogiska kunskaper.
- * ständigt öva vår samarbetsförmåga.
- * skapa ett gemensamt förhållningssätt bl.a. gällande likabehandling.
- * att informera om och samtala med övriga medarbetare om svårigheter på sin avdelning.
- * skapa goda relationer till varandra präglade av glädje, värme, gemenskap och samhörighet.
- * verka för den goda atmosfären på förskolan.

Ansvar och kvalitetssäkring:

Karlavagnens styrelse har det yttersta ansvaret för att medarbetarna följer de skyldigheter som anges i (SFS 2006:67).

Alla i medarbetargruppen har ett gemensamt ansvar för att en "nolltolerans" mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering efterlevs. Föräldrar och nya medarbetare ska få information om Karlavagnens likabehandlingsplan och denna ska årligen följas upp och ses över. Uppföljningen ska ske vid höstterminens början.

Varje ansvarig pedagog har ansvar för:

- * att i den dagliga föräldrakontakten samtala om hur barnen har det med varandra.
- * bjuda in till föräldrasamtal när en kränkning har skett . Vid ett sådant samtal skall, förutom berörda föräldrar, två pedagoger vara med. Samtalet ska ha som mål att parterna gemensamt skall komma fram till lämpliga åtgärder. Noggranna anteckningar ska föras. Dessa anteckningar är sekretessbelagda och förvaras inlåsta på kontoret. Ev. ska en ny tid för uppföljningssamtal bokas.

Stiftelsen Karlavagnens Waldorfförskola
Telefon: 0498 - 216591
Kontaktperson: Thomas Lundström