

LIKABEHANDLINGSPLAN FÖR STIFTELSEN KARLAVAGNENS WALDORFFÖRSKOLA

Värdegrunden i waldorfförskolan enligt ” En väg till frihet, målbeskrivning för waldorfförskolan och waldorfförskolan” (s. 21)

” Waldorfpedagogiken genomsyras av den värdegrund som vårt demokratiska samhälle vilar på: alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen, individens frihet och integritet samt solidaritet mellan människor.

I waldorfförskolan eftersträvas en kultur som bidrar till förståelse för att varje människa är unik, och att vi alla tillsammans skapar vårt samhälle. Förskolläraren ska med sin pedagogiska kompetens vägleda och stödja alla barn så att varje barn får känna sig uppmärksammat och bemöt med respekt. Leksakerna på waldorfförskolan är i hög grad könsneutrala. Etiska värden förmedlas till barnen först och främst genom att den pedagogiska personalen eftersträvar att vara goda förebilder. Trygghet och lärande stärks vidare genom samtal, sagor och berättelser, genom att förskolelärarna möter och ser varje barn, uppmärksammat följer deras lekar och ger dom råd och hjälp.”

(En väg till frihet s 21)

Förskolans värdegrund och uppdrag enligt ”Läroplanen för förskolan Lpfö 18.

” Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska motverkas.” (Lpfö 18 s 5)

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (SFS 2008:567)

1 § Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Lag (2014:958).

Skolverkets Allmänna Råd 2009

”Alla barn och elever har rätt att utvecklas och lära i en trygg miljö och bemötas med respekt. Förskoleverksamheten, skolbarnsomsorgen, skolan och vuxenutbildningen ska vara fria från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling”.

Hur arbetar vi på förskolan Karlavagnen utifrån Skolverkets Allmänna Råd?

Verksamheten vilar på den värdegrund som anges i ” En väg till frihet” samt den i Lpfö 18 På Karlavagnen är barnen indelade i två åldersblandade grupper om 14 - 19 barn. Grupperna befinner sig på över resp. undervåningen i stora huset. De allra minsta barnen är indelade i tre små grupper med 4–5 barn. Varje småbarnsgrupp har ett eget verksamhetsrum i Älvan huset. På småbarnsavdelningarna finns en huvudansvarig pedagog i varje grupp. I var och en av storbarnsgrupperna finns två till tre ansvariga pedagoger. Vid lekstunderna inomhus vistas barnen i första hand i sina grupper, men möjlighet finns att vara gäst även i de andra grupperna. En stor del av dagen består av utevistelse i våra trädgårdar.

Pedagogens främsta uppgift är att:

- * värna och möta varje barn utifrån deras förutsättningar och personligheter.
- * sträva efter att vara en god förebild för barnen.
- * att sträva efter kärleksfulla möten med det enskilda barnet.
- * gestalta vardagen på ett rytmiskt återkommande sätt så att barnen upplever ett igenkännande. Det rytmiska blir en orienteringspunkt för barnet som skapar glädje, trygghet och förtroende.
- * gestalta barnets omgivning på ett sådant sätt att barnet får impulser till fantasifull lek. I leken utvecklar barnet grundläggande förmågor, bl.a. den sociala förmågan.
- * arbeta med praktiska göromål som är nödvändiga i vardagen. Barnen får ta del av den vuxnes arbete som även är en viktig inspirationskälla till lek.

Kollegiearbetet:

Karlavagnens medarbetare har kollegium kvällstid en gång varannan vecka. Det innehåller konstnärligt övande, pedagogiskt studium, tid för aktuella pedagogiska frågeställningar samt för organisatoriska frågor. Kollegiet blir en möjlighet för oss att:

- * fördjupa våra pedagogiska kunskaper.
- * ständigt öva vår samarbetsförmåga.
- * skapa ett gemensamt förhållningssätt bl.a. gällande likabehandling.
- * att informera om och samtala med övriga medarbetare om situationen, det dagliga arbetet på sin avdelning.
- * skapa goda relationer till varandra präglade av glädje, värme, gemenskap och samhörighet.
- * verka för den goda atmosfären på förskolan.

Ansvar och kvalitetssäkring:

Karlavagnens styrelse har det yttersta ansvaret för att medarbetarna följer de skyldigheter som anges i diskrimineringslagen.

Alla i medarbetargruppen har ett gemensamt ansvar för att en "nolltolerans" mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering efterlevs. Föräldrar och nya medarbetare ska få information om Karlavagnens likabehandlingsplan och denna ska årligen följas upp och ses över. Uppföljningen ska ske vid höstterminens början.

Varje ansvarig pedagog har ansvar för:

- * att i den dagliga föräldrakontakten samtala om hur barnen har det med varandra.
- * bjuda in till föräldrasamtal när en kränkning har skett. Vid ett sådant samtal skall, förutom berörda föräldrar, två pedagoger vara med. Samtalet ska ha som mål att parterna gemensamt skall komma fram till lämpliga åtgärder. Noggranna anteckningar ska föras. Dessa anteckningar är sekretessbelagda och förvaras inlåsta på kontoret. Ev. ska en ny tid för uppföljningssamtal bokas.

Stiftelsen Karlavagnens Waldorfförskola

Telefon: 0498 – 216523, 0498-216591

Kontakt@karlavagnen.nu

Rektor: Thomas Lundström